Secouristes Français Croix Blanche

FICHE D'EVALUATION SOMMATIVE D'UNE MISE EN SITUATION PSE 1

(CAS CONCRET)

Date : **Heure :**	**Nom du formateur :**
Participant 1 : Compétences validées : 2 3 4 5 6 *	**Participant 3 :** Compétences validées : 2 3 4 5 6 *
Participant 2 : Compétences validées : 2 3 4 5 6 *	**Thème du cas concret :**

		1	2	3	Observations :
2	Assurer une protection immédiate et permanente, pour lui-même, la victime et les autres personnes des dangers environnants.				
	Réalise le **1er regard** (*signale si besoin son arrivée sur les lieux*)				
	Met en œuvre les **mesures de protection** (collective et individuelle)				
3	Réaliser un bilan et assurer sa transmission aux services de secours appropriés.				
	Réalise le **2ème regard** – recherche la plainte principale et /ou une menace vitale				
	Réalise le **3ème regard** – apprécie les fonctions vitales (respiratoire/circulatoire/neurologique)				
	Réalise le **4ème regard** – (interroge/examine/mesure)				
	Transmet l'(s) **alerte**(s) au moment opportun				
	Réalise la **surveillance** au moment opportun				
4	Réaliser les gestes de premiers secours face à une victime.				
	La **CAT** est adaptée et conforme				
	Le choix et l'utilisation des **matériels** sont adaptés et conformes				
	Les **techniques** sont adaptées à l'état de la victime et conformes				
5	Assister des équipiers secouristes, lors de manœuvre d'immobilisation, de relevage ou de brancardage.				
	Applique et respecte les **consignes** données lors d'une **immobilisation** de membre				
	Prépare un **dispositif de transport**				
6	Adapter son comportement à la situation ou à l'état de la victime.				
	Lors de la surveillance, si besoin, **réagit et adapte la CAT** de façon pertinente selon l'évolution de l'état de la victime				
1	Evoluer dans le cadre juridique et dans le respect des procédures définies par son autorité d'emploi				
	Utilise correctement les **documents** nécessaires et conformes de l'autorité d'emploi (fiches bilan, réflexes, main courante…)				
	Respecte les **règles d'hygiène et le tri** des déchets				
	Adapte son **attitude et son comportement** à la victime et aux autres intervenants				

A : Attitude adaptée prise en charge conforme de la victime
B : Quelques difficultés ne mettant pas en jeu la prise en charge de la victime
C : Désorganisation, imprécision mettant en jeu l'efficacité de la prise en charge de la victime
D : Méconnaissance et inefficacité de la prise en charge de la victime
NE : Non Évalué
**Entourer les compétences atteintes*

Appréciations :