



**Objectif de la formation continue :**

A l'issue de la formation continue des secouristes et équipiers secouristes, chaque participant sera capable de :

- a) Maintenir des connaissances techniques et procédurales,
- b) Actualiser et perfectionner ses connaissances,
- c) Acquérir de nouvelles techniques.

Conformément à la décision de l'autorité d'emploi, le taux d'encadrement de la formation continue est le suivant pour la FC PSE :

Nombre d'apprenants		6	7 à 12	13 à 18
Equipe pédagogique	Responsable pédagogique		1	1
	Formateur(s)	1	1	2
<b>TOTAL</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**En deçà de 6, la formation continue ne peut être effectuée.**



**PROGRAMME FORMATION CONTINUE PSE 1**

<b>Durée totale</b> : 6 h30 de face à face pédagogique		<b>Références</b> : Conducteur de la Fédération – Recommandations PSE du ministère de l'Intérieur 2023	
N° Séquence	THEMES	ACTIVITE PEDAGOGIQUE	DUREE
01	Accueil et présentation de la formation continue	Information	0 h 30
02	Préservation du potentiel mental du secouriste	Découverte – Apprentissage – Application	0 h 45
03	Les atteintes traumatiques : Traumatismes des membres et immobilisations – plaies -brûlures	Découverte – Apprentissage – Application	2 h 00
04	Le questionnaire d'évaluation des connaissances	Application	0 h 40
05	Mises en situation	Application	3 h 00
06	Clôture de la formation	Information	0 h 15

*N.B Les documents de la DGSCGC, le diaporama et la fiche d'activité seront donnés avant la formation afin que les formateurs préparent leur séquence.*



**PROGRAMME FORMATION CONTINUE PSE 1/2**

<b>Durée totale</b> : 7 h 00 de face à face pédagogique		<b>Références</b> : Conducteur de la Fédération – Recommandations PSE du ministère de l'Intérieur 2023	
N° Séquence	THEMES	ACTIVITE PEDAGOGIQUE	DUREE
01	Accueil et présentation de la formation continue	Information	0 h 30
02	Préservation du potentiel mental du secouriste	Découverte – Apprentissage – Application	0 h 40
03	Les atteintes traumatiques : Traumatismes des membres et immobilisations – plaies -brûlures	Découverte – Apprentissage – Application	1 h 00
04	Souffrances psychiques et comportements inhabituels	Découverte – Apprentissage – Application	0 h 35
05	Accouchement inopiné et prise en charge du nourrisson	Découverte – Apprentissage – Application	0 h 45
06	Le questionnaire d'évaluation des connaissances	Application	0 h 40
07	Mises en situation	Application	2 h 35
08	Clôture de la formation	Information	0 h 15

*N.B Les documents de la DGSCGC, le diaporama et la fiche de tâche seront donnés avant la formation afin que les formateurs préparent leur séquence.*



1 - Thèmes 2024 imposés par la DGSCGC :

- **PSE 1** : Les traumatismes des membres, les brûlures, les plaies, le maintien du potentiel mental du secouriste (fiche 01AC 04/11-2021)
- **PSE 2** : programme PSE1, l'accouchement inopiné, la prise en charge du nouveau-né à la naissance, les immobilisations de membres, les souffrances psychiques et les comportements inhabituels.

2 - Conformément à l'arrêté du 21/12/2020, l'évaluation porte exclusivement sur les thèmes imposés par la DGSCGC.

3 –Travail préparatoire en amont de la formation demandé aux secouristes et équipiers secouristes :

- Les secouristes et équipiers secouristes auront reçus les recommandations PSE **sur les plaies, brûlures et traumatismes des membres** pour les secouristes et sur **l'accouchement inopiné, la prise en charge du nouveau-né à la naissance, les immobilisations de membres, les souffrances psychiques et les comportements inhabituels pour les équipiers secouristes**. Ils devront les étudier avant la formation continue. Un questionnaire leur sera proposé lors de la formation continue sur les thèmes définis ci-dessus.



## **PSE 1**

### **PSE 1/PSE2** Séquence 01– Accueil et présentation de la formation continue

Objectif : A la fin de cette séquence, les secouristes et équipiers secouristes auront identifié les objectifs de la formation continue

<b>Durée</b> : 30 min	<b>Référence</b> : circulaire du 03/09/24 relative à la FC 2025		
Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
INFORMATION	30 min	Diaporama de lancement (si besoin)  Fiche d'évaluation formative	Présenter l'équipe d'encadrement.  Présenter la planification de la formation – les objectifs et le mode d'évaluation. (Présenter les modalités d'évaluation aux participants)  Tour de table pour la présentation des secouristes et équipiers secouristes. Retour d'expérience.   Ne pas oublier de faire remplir les fiches d'émargement.



**PSE 1/PSE2 Séquence 02– Préservation du potentiel mental du secouriste**

**Objectif :** A la fin de la séquence, les secouristes et équipiers secouristes auront identifié les éléments permettant la conservation du potentiel mental des secouristes et équipiers secouristes.

Durée : 0h45		Références : Recommandations PSE 2023	
Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
Activité de découverte  &  Activité d'apprentissage	20 min	Tableaux	Le formateur présente le thème, l'objectif et le plan de la séquence.  <b>Carrousel :</b> Le formateur note chaque question sur un tableau.  <b>Questions :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Condition physique</u> : Comment un secouriste (ES) peut-il préserver une condition physique suffisante pour assurer ses missions ?</li><li>- <u>Connaissances techniques et procédurales</u> : Comment un secouriste (ES) peut-il maintenir ses compétences techniques et procédurales pour assurer ses missions ?</li><li>- <u>Potentiel mental</u> : Pourquoi un secouriste (ES) doit-il se préserver (mental) ?</li></ul>
Application	25 min		Analyse et complément par le formateur.  Questionnaire et mise en situation différés



**PSE1 Séquence 03 – Les atteintes traumatiques : Traumatismes des membres et immobilisations – plaies -brûlures**

**Objectif :** A la fin de la séquence, les secouristes auront identifié une atteinte traumatique et adapté la prise en charge de la victime.

Durée : 2h00		Références : Recommandations 2023	
Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
Activité de découverte	30 min	Scénario MES Grille de suivi Matériels d'intervention	Le formateur présente le thème, l'objectif et le plan de la séquence.  <b>Mise en situation diagnostique :</b> <i>membre supérieur ou inférieur.</i> Les secouristes et équipiers secouristes seront informés qu'ils ne seront pas en situation d'évaluation, le débriefing permettra de revoir le bilan (notamment dans les cas proposés le 4ème regard) les procédures et les techniques.
Activité d'apprentissage	40 min	Attelles aluform, à dépression, écharpes  Tapis de sol	<b>1°Atteintes traumatiques des membres :</b> Un apport de connaissances sera effectué si besoin, lors de l'atelier d'apprentissage.  <b>Ateliers d'apprentissage et d'entraînements en sous-groupes :</b> attelles aluform, à dépression – écharpes *
	30 min		<b>Mise en situation diagnostique :</b> <i>plaie grave ou brûlure grave.</i>
Application	20 min	Pansements stériles Bandes de crêpe ou extensibles Filets de mailles tubulaires	<b>2°Plaies graves – brûlures graves :</b> <b>Ateliers d'apprentissage et d'entraînements en sous-groupes :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Emballage au moyen d'un pansement stérile</li><li>- Maintien d'un pansement</li><li>-</li></ul> Questionnaire et mises en situation différé

\* D'autres matériels d'immobilisation peuvent être utilisés en plus de ceux cités, en fonction du matériel à disposition dans la formation



**PSE1** Séquence 04– Le questionnaire d'évaluation des connaissances

**Objectif** : A la fin de la séquence, les secouristes auront fait le point sur leurs connaissances techniques et procédurales.

Durée : 0h40		Références : Recommandations PSE 2023	
Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
Diagnostic	40 min	Questionnaire (Kahoot , version papier.....)	<p>Le formateur présente le thème, l'objectif et le plan de la séquence.</p> <p>Le formateur explique les règles d'utilisation de la forme du questionnaire choisi et lance l'activité.</p> <p><b>Si le choix est d'utiliser un Kahoot, ne pas utiliser de pseudo afin de reconnaître chaque participant lors de la recherche des taux de réussite (seuil minimal fixé à 50 %).</b></p> <p>Après chaque réponse du questionnaire, le formateur apportera, si nécessaire, les justifications et les compléments d'information. Pour une version papier du questionnaire, les corrections se feront à la fin.</p> <p><i>Le formateur reportera le résultat final de chaque participant sur sa fiche individuelle formative.</i></p>



**PSE1** Séquence 05– les mises en situations

**Objectif :** A la fin de la séquence, les secouristes, en binômes ou en équipe, assureront la prise en charge d'une victime, en respectant les recommandations PSE 2023.

Durée : 3h00		Références : Recommandations PSE 2023	
Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
Application	3h00	Scénario MES Exemples de canevas de scénario  Grille de suivi  Matériels d'intervention	<p>Le formateur présente le thème, l'objectif et le plan de la séquence.</p> <p><b>Mises en situation formatives :</b></p> <p><b>Thème :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Plaies graves ou brûlures graves,</li><li>- Traumatismes (membres supérieurs ou membres inférieurs)</li><li>- RCP (avec sauveteur en difficulté à la fin de l'intervention)</li><li>- Thèmes au choix.....</li></ul> <p><i>Le débriefing portera sur l'ensemble de la prise en charge (bilans, techniques et procédures adaptées, alerte et surveillance).</i></p> <p>Toutefois, l'évaluation certificative ne portera que sur les thèmes imposés par la DGSCGC.</p>



**PSE1** Séquence 06– Clôture de la formation

**Objectif** : Evaluer la formation et renseigner les documents administratifs

Durée : 15 min		Référence :	
Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
Information	0 h 15	Attestations Procès-verbal Questionnaire d'évaluation de satisfaction	Distribuer les questionnaires d'évaluation. Compléter le procès-verbal de la formation continue en fonction de l'évaluation des formateurs. Remise des attestations de réussite ou d'inaptitude. Faire signer le document de remise des attestations de fin de formation. En cas d'échec, l'équipe pédagogique reçoit en entretien individuel le participant afin de lui proposer un accompagnement.



## **PSE 1 – PSE 2**

### **PSE 1/PSE2 Séquence 01– Accueil et présentation de la formation continue**

Objectif : A la fin de cette séquence, les secouristes et équipiers secouristes auront identifié les objectifs de la formation continue

<b>Durée</b> : 30 min	<b>Référence</b> : circulaire du 03/09/24 relative à la FC 2025		
Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
INFORMATION	30 min	Diaporama de lancement (si besoin)  Fiche d'évaluation formative	Présenter l'équipe d'encadrement.  Présenter la planification de la formation – les objectifs et le mode d'évaluation. (Présenter les modalités d'évaluation aux participants)  Tour de table pour la présentation des secouristes et équipiers secouristes. Retour d'expérience.   Ne pas oublier de faire remplir les fiches d'émargement.



**PSE 1/PSE2 Séquence 02– Préservation du potentiel mental du secouriste**

**Objectif** : A la fin de la séquence, les secouristes et équipiers secouristes auront identifié les éléments permettant la conservation du potentiel mental des secouristes et équipiers secouristes.

Durée : 0h40		Références : Recommandations PSC/GQS 2023	
Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
Activité de découverte  &  Activité d'apprentissage	20 min	Tableaux	Le formateur présente le thème, l'objectif et le plan de la séquence.  <b>Carrousel</b> : Le formateur note chaque question sur un tableau.  <b>Questions</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Condition physique</u> : Comment un secouriste (ES) peut-il préserver une condition physique suffisante pour assurer ses missions ?</li><li>- <u>Connaissances techniques et procédurales</u> : Comment un secouriste (ES) peut-il maintenir ses compétences techniques et procédurales pour assurer ses missions ?</li><li>- <u>Potentiel mental</u> : Pourquoi un secouriste (ES) doit-il se préserver (mental) ?</li></ul>
	20 min		
Application			Analyse, synthèse et complément par le formateur. Questionnaire et mise en situation différés



**PSE 1/PSE2 Séquence 03 – Les atteintes traumatiques : Traumatismes des membres et immobilisations – plaies -brûlures**

**Objectif :** A la fin de la séquence, les secouristes et équipiers secouristes auront identifié une atteinte traumatique et adapté la prise en charge de la victime.

Durée : 1 h 00		Références :recommandations PSE	
Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
Activité de découverte	25 min	Scénario MES Canevas scénario Grille de suivi Matériels d'intervention	Le formateur présente le thème, l'objectif et le plan de la séquence.  <b>Mise en situation diagnostique :</b> membre supérieur ou inférieur. Les secouristes et équipiers secouristes seront informés qu'ils ne seront pas en situation d'évaluation, le débriefing permettra de revoir le bilan (notamment dans les cas proposés le 4 <sup>ème</sup> regard) la procédure et les techniques.
Activité d'apprentissage	35 min	Atelles aluform, à dépression, écharpes  Tapis de sol	<b>1°Atteintes traumatiques des membres :</b> Un apport de connaissances sera effectué si besoin, lors de l'atelier d'apprentissage.  <b>Ateliers d'apprentissage et d'entraînements en sous-groupes :</b> atelles aluform, à dépression – écharpes *
Application		Pansements stériles Bandes de crêpe ou extensibles Filets de mailles tubulaires	<b>2°Plaies graves – brûlures graves :</b> <b>Ateliers d'apprentissage et d'entraînements en sous-groupes :</b> - Emballage au moyen d'un pansement stérile - Maintien d'un pansement  Questionnaire et mises en situation différés

\* D'autres matériels d'immobilisation peuvent être utilisés en plus de celles citées, en fonction du matériel à disposition dans la formation.



**PSE 1/PSE2 Séquence 04 – Souffrances psychiques et comportements inhabituels**

**Objectif :** A la fin de la séquence, les secouristes et équipiers secouristes auront identifié une situation de souffrance psychique et adapté la prise en charge de la victime.

Durée : 0h35		Références : recommandations PSE 2023	
Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
Activité de découverte	20 min	Scénario MES Canevas scénario Grille de suivi	Le formateur présente le thème, l'objectif et le plan de la séquence. <b>Mise en situation diagnostique :</b> un secouriste en situation de souffrance psychique. Les secouristes et équipiers secouristes seront informés qu'ils ne seront pas en situation d'évaluation, le débriefing permettra de revoir la procédure et les techniques.
Activité d'apprentissage	15 min	Matériels d'intervention	<b>Exposé de synthèse :</b> Signes et manifestations : la présentation, signes physiques et physiologiques, le comportement, le discours et l'état d'esprit émotionnel.
Application			Questionnaire et mise en situation différés



**PSE 1/PSE2 Séquence 05 – L'accouchement inopiné et la prise en charge du nouveau-né**

**Objectif :** A la fin de la séquence, les secouristes et équipiers secouristes auront identifié les différentes étapes de l'accouchement inopiné et réalisé la prise en charge de la mère et du nouveau-né.

Durée : 0h45		Références : recommandations PSE 2023	
Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
Activité de découverte	5 min	Vidéo « accouchement » 3 tableaux	Le formateur présente le thème, l'objectif et le plan de la séquence. <b>Vidéo :</b> Les 3 phases de l'accouchement.
Activité d'apprentissage	25 min	Recommandations PSE 2023 Matériels de simulation Mannequin nouveau-né et Bassin accouchement (optionnel)	<b>Carrousel :</b> Le formateur note une question sur chaque tableau : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Quelles sont les actions à mener sur la parturiente à chaque phase ?</li><li>2. Quelles sont les actions à mener sur le nouveau-né ?</li><li>3. Quelles sont les actions à mener sur le cordon ombilical ?</li></ol>
Application	15 min	Kit accouchement Algorithmes accouchement inopiné et prise en charge du nourrisson	<b>En 3 sous-groupes</b> , les équipiers secouristes répondent aux questions, Une rotation est effectuée sur les 3 tableaux. Présentation des travaux des sous-groupes, le formateur effectue une synthèse. <b>Exposé de synthèse :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Procédures accouchement inopiné -prise en charge du nouveau-né</li><li>- Présentation du matériel</li></ul>
			Différée lors des animations de séquences



**PSE 1/PSE2 Séquence 06– Le questionnaire d'évaluation des connaissances**

**Objectif :** A la fin de la séquence, les secouristes et équipiers secouristes auront fait le point sur leurs connaissances techniques et procédurales.

Durée : 0h40		Références : Recommandations PSE 2023	
Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
Diagnostic	40 min	Questionnaire (Kahoot , version papier.....)	<p>Le formateur présente le thème, l'objectif et le plan de la séquence.</p> <p>Le formateur explique les règles d'utilisation de la forme du questionnaire choisi et lance l'activité.</p> <p><b>Si le choix est d'utiliser un Kahoot, ne pas utiliser de pseudo afin de reconnaître chaque participant lors de la recherche des taux de réussite (seuil minimal fixé à 50 %).</b></p> <p>Après chaque réponse du questionnaire, le formateur apportera, si nécessaire, les justifications et les compléments d'information. Pour une version papier du questionnaire, les corrections se feront à la fin.</p> <p><i>Le formateur reportera le résultat final de chaque participant sur sa fiche individuelle formative.</i></p>



**PSE 1/PSE2 Séquence 07– les mises en situations**

**Objectif :** A la fin de la séquence, les secouristes et équipiers secouristes, en binômes ou en équipe, assureront la prise en charge d'une victime, en respectant les recommandations PSE 2023.

Durée : 2h35		Références : Recommandations PSE 2023	
Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
Application	2h35	Scénario MES Grille de suivi Matériels d'intervention	<p>Le formateur présente le thème, l'objectif et le plan de la séquence.</p> <p><b>Mises en situation formatives :</b></p> <p><b>Thème :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Plaies graves ou brûlures graves,</li><li>- Traumatismes (membres supérieurs ou membres inférieurs)</li><li>- RCP (avec sauveteur en souffrance psychique à la fin de l'intervention)</li><li>- Thèmes au choix.....</li></ul> <p><i>Le débriefing portera sur l'ensemble de la prise en charge (bilans, techniques et procédures adaptées, alerte et surveillance).</i></p> <p>Toutefois, l'évaluation certificative ne portera que sur les thèmes imposés par la DGSCGC.</p>



**PSE 1/PSE2 Séquence 08– Clôture de la formation**

**Objectif :** Evaluer la formation et renseigner les documents administratifs

Durée : 15 min		Référence :	
Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
Information	0 h 15	Attestations Procès-verbal Questionnaire d'évaluation de satisfaction	Distribuer les questionnaires d'évaluation. Compléter le procès-verbal de la formation continue en fonction de l'évaluation des formateurs. Remise des attestations de réussite ou d'inaptitude. Faire signer le document de remise des attestations de fin de formation. En cas d'échec, l'équipe pédagogique reçoit en entretien individuel le participant afin de lui proposer un accompagnement.